***Про родову пам’ять***

Є у мене в класі товариш Микита Нетудихата. Добрий, щедрий, вірний друг. А ось батьки його чомусь надумали змінити прізвище. «Хочемо бути як усі!» – і обрали пріз- вище «Іваненко». Микита був категорично проти, бо дідусь йому розповідав про козаць- ку добу, про славне минуле їхнього роду, про історію самого прізвища і пов’язані з ним легенди. Батьки наполягали, стверджуючи, що у разі обрання ними іншого прізвища, прізвище дитини змінюють автоматично.

Хто в цьому спорі має рацію?

Чи подобається вам ваше прізвище? Чи зміните його у разі, коли батьки оберуть інше прізвище?

***Про панка без танка***

Із радістю поспішаю до школи! Там мої шкільні друзі, любі вчителі (до речі, деякі з них сидять в «телеграмі», і я вітаю їх зі святами). Спілкуюсь я, як правило, з одноліт- ками, але є школяр, про якого знає вся школа. Він загальний улюбленець! Можливо, й тому, що він панк! Ви б бачили його зачіску! Довге руде волосся не лежить охайно укла- деним на голові, а стоїть пасмами золотого дощу в небо. Звати його Денис. Навчається він у 9 класі. Ми всі знаємо його гасло: «Хай переїдуть мене танком, до скону літ за- лишусь панком!» Сьогодні вся школа шумить, обурена брутальними, свавільними ді- ями вчительки математики. Під час уроку, з’ясувавши, що Денис не виконав домашнє завдання, підкралася до нього зі спини і, схопивши його волосся однією рукою, іншою почала ножицями стригти школяра. Зачіску було загублено.

До школи прибула мама Дениса. Вона повідомила, що буде позиватися до суду. На заперечення вчителів вона заявила, що кожна людина (а також кожна дитина) має пра- во на індивідуальність, особливість, на самовираження. Мало того, її син зазнав непо- мірних душевних страждань, може втратити стійкі зв’язки з учнями, через що змуше- ний буде перейти до іншої школи. Учителька-пенсіонерка кричала, що в її часи такого не було і, взагалі, школа – це місце, де треба рекламувати знання, а не зачіски.

Сформулюйте своє бачення подій і ставлення до них.

Яку зі сторін конфлікту ви підтримуєте? Чому?

Як ви вважаєте: навчання в школі – це підготовка до життя чи саме життя?

***Про помсту Діда Мороза***

А цю історію мені розповіла однокласниця Настя. Вона прочитала в газеті нарис, де виховательку звільнено з роботи за те, що вона стверджувала перед дітьми, ніби Діда Мороза немає.

Чи правомірно вихователя звільнено з роботи?

Чи все, про що знає вихователь, він може говорити маленьким дітям?

***Про неприємності з ранцем***

Цілісінький тиждень я мовчав, бо не хотів псувати батькові настрій. Сьогодні ж не втримався і все-все розповів. Директор школи та його заступник проводили в понеділок якийсь рейд – так вони назвали перевірку вмісту наших ранців. Моя однокласниця Со- ломія, батько якої правозахисник, відмовилася надати ранця для перевірки, говорячи, що ранець – її приватна власність, зброї і наркотиків там немає, а заступник директора не наділена повноваженнями щодо огляду речей школярки. Заступник розгнівалася:

«Як ти смієш вказувати мені, що робити!». З цими словами вирвала у дівчинки ранець. Звичайно, нічого забороненого там не було… Соломія гірко плакала, отримавши урок закріплення знань про захист своїх прав. На другий день до школи прийшов батько Со- ломії і поставив перед директором вимогу звільнити заступника. У противному разі він залишає за собою право позиватися до суду.

Які судові перспективи має ця справа? Яку зі сторін конфлікту ви підтримуєте? Свою позицію обґрунтуйте. Чи траплялися у вашому шкільному житті подібні історії? Як вони закінчувалися? Чи захищали ви права інших дітей?

***Про довгі тіні старих гріхів***

Цю історію розповіла мені бабуся (вона таких знає мільйон і ще одну), а я розпо- відаю з її слів. Років тридцять тому самітня жінка народила дитину. Час був для неї складний; через низку тяжких обставин мати відмовилася від дитини. У своїй відмові вказала: за жодних обставин не повідомляти дитині ім’я жінки, яка її народила. Дити- ну, а це була дівчинка, добрі люди удочерили. Коли дівчина стала дорослою, то зверну- лася до державного органу РАЦСу з проханням надати їй інформацію про жінку, яка є її біологічною матір’ю. У державному органі відмовили, вказавши на волю громадянки. Окрім того, порадили не турбувати ту жінку, у якої, можливо, є інша щаслива сім’я, та й нагадувати їй про жахливі помилки молодості не варто. Але дівчина вважала, що її право на інформацію порушено, і звернулася до суду з відповідною позовною заявою.

Яке рішення ухвалить суд з огляду на дію принципу заборони втручання в особисте та сімейне життя? Аби твої батьки прийняли рішення про усиновлення, якою б була твоя думка? Свою позицію обґрунтуйте.

**Відмінні ознаки звичаїв і норм права (далі - НП)**

1. Звичаї виникають поступово, внаслідок постійного відтворення стереотипних варіантів поведінки в подібних життєвих ситуаціях, а НП складаються внаслідок взаємодії суб’єктів повторюваних суспільних відносин і подальшого закріплення останніх у джерелах права.

2. Звичаї висловлюють волю певної соціальної групи або територіальної спільноти, а НП – погоджену волю держави і всього суспільства.

3. Звичаї виражаються в поведінкових традиціях, звичках членів певного суспільства, а НП являють собою деталізовані правила про бажану, дозволену чи заборонену поведінку, а також зафіксовані в нормативних актах.

4. Звичаї виникають і відмирають поступово, а НП набувають чинності в чітко встановлений строк і так само скасовуються.

5. Існує особливий механізм забезпечення виконання НП, але цього немає відносно звичаю.

6. НП, на відміну від звичаїв, становлять систему.

7. Звичай може бути тільки додатковим джерелом щодо НП.

8. Звичай може застосовуватися не тільки як право, а і як самостійне джерело.

**Відмінні ознаки норм права (далі - НП) і корпоративних норм (далі - КН)**

1. КН поширюються тільки на членів певної спільності, мають локальний характер, а НП є загальнообов’язковими.

2. КН висловлюють волю членів організації або їх керівних органів, а НП – погоджені інтереси різних суб’єктів суспільних відносин.

3. КН створюються у процесі організації і діяльності спільності на відповідних з’їздах, зборах і набирають чинності після їх легалізації, а НП встановлюються державними органами, що мають нормотворчу компетенцію і набирають чинності у встановлений законодавством термін.

4. КН закріплюються у статутах, програмах, положеннях, рішеннях суспільних утворень, а НП фіксуються у відповідних нормативних актах.

5. КН, на відміну від НП, безпосередньо не пов’язані з діяльністю держави і гарантуються на випадок порушення організаційними та примусовими заходами впливу, передбаченими статутами, положеннями цих недержавних організацій.

6. Дотримання вимог КН гарантується такими санкціями, як догана, зауваження, попередження, виключення з організації, а санкції НП передбачають штраф, позбавлення волі, конфіскацію майна і т. ін.

7. НП, на відміну від КН, не передбачають відторгнення суб’єкта правопорушення від суспільства (наприклад, за порушення статутних вимог члена партії може бути виключено із цієї організації).

8. Рішення громадських організацій про накладення стягнення не підлягають оскарженню в судовому порядку, а рішення органів влади про накладення стягнень можуть бути оскаржені в суді.

**Відмінні ознаки релігійних норм (далі - РН) та правових норм (далі - ПН)**

1. ПН - є обов'язковими для всіх, а РН - тільки для віруючих.

2. За недотримання ПН може настати ЮВ, а за недотримання РН - таке виключається.

3. ПН, на відміну від РН, встановлюються державою.

4. ПН мають пріоритет над РН.

5. ПН можуть забезпечуватися державним примусом, а РН - ні.

6. ПН існують тільки в межах держави, а дія РН- не пов’язана із державною територією.

7. ПН - можуть існувати тільки у письмовій формі, а РН - також в усній.

**Відмінні ознаки норм моралі (далі - НМ) та норм права (далі - НП)**

1. Якщо НМ складаються в суспільстві на основі уявлень людей про добро та зло, справедливість, існували до виникнення держави, то НП - установлюються державою як офіційна міра волі та справедливості, при первісному ладі НП не існували.

2. Якщо НМ регулюють внутрішнє усвідомлення людиною своєї поведінки в усіх сферах суспільних відносин, створюються, поширюються і відмирають повільно протягом тривалого часу, то НП - регулюють зовнішню сферу поведінки людини в тих сферах суспільних відносин, що піддаються регулюванню, вступають в дію, здійснюються і скасовуються офіційно, у суворо визначеному порядку та часі.

3. НМ виступають як узагальнене безособове правило поведінки у вигляді ідей і принципів, а НП - є конкретним варіантом поведінки суб’єкта, в якому чітко виражені його права та обов’язки.

4. НМ не закріплюються в спеціальних актах, містяться у свідомості людей, набувають обов’язкового значення в міру визнання більшістю членів суспільства, а НП - закріплюються в правових актах, після набрання чинності цими актами стають обов’язковими для осіб, що знаходяться в сфері їх дії.

5. Якщо НМ люди дотримуються добровільно, їх дотримання забезпечується внутрішнім переконанням, громадською думкою, то НП при необхідності забезпечуються державним примусом.

6. НМ часто виступають як джерела права, однак НП не можуть виступати як джерела для НМ, однак, не втручаючись у регулювання сфер, які вже врегульовані НМ, можуть бути застосовані для захисту цих норм від порушення.

**2. Поняття і ознаки права**

1. У чому полягає відмінність встановлення права державою від санкціонування права державою?

2. До якої ознаки права можна віднести надання юридичної сили звичаю національної меншини?

3. До якої ознаки права можна віднести встановлені у законодавстві межі здійснення прав?

4. До якої ознаки права можна віднести наявність гарантій щодо застосування примусу до особи, яке не виконує обов’язків, що покладаються на неї нормами права?

5. Для якої із соціальних норм формальна визначеність притаманна у тій же мірі, що і для права?

6. До якої ознаки права можна віднести ту ознаку, яка передбачає для вирішення деяких ситуацій використовувати правові норми із різних галузей права, які містяться у різних правових актах?

**3. Джерела і форми права: поняття і види**

2. Спробуйте визначити, якими можуть бути суб’єкти нормативного договору.

3. Яку форму право інколи називають «право створене судом» і це має місце при тому, що судові органи влади за звичай не повинні створювати норми права, а мають їх застосовувати.

**4. Система права та її елементи**

***Міні – лекція з елементами бесіди***

Слово «система» перекладається із грецької мови як «єдине ціле, яке складається з частин». Під системою права ми розуміємо єдність чинних правових норм, розділених на галузі, ( в окремих випадках ці галузі діляться на підгалузі ) та правові інститути. Спробуйте визначити, виходячи із цього визначення системи права, що є первинним елементом системи права. Якщо у вас відповідь на це запитання викликає труднощі, то пригадайте з фізики, що є первинним елементом матерії. Ви мабуть пам’ятаєте, що ним є атом. Саме атом, а не молекула, оскільки атом поділу не підлягає. Так само первинним елементом системи права є правова норма, оскільки вона не підлягає поділу. Спробуйте також визначити, що є центральним елементом системи права (галузь права). Кожна галузь права є «відповідальною» за врегулювання певної сфери однорідних суспільних відносин. Причому кожна галузь права врегульовує ці відносини певним методом правового регулювання. Це може бути імперативний метод, тобто метод категоричних вимог, який не передбачає кілька варіантів поведінки і проявляється у заборонах і зобов’язаннях до вчинення певних дій і диспозитивний метод, який допускає кілька варіантів поведінки на вибір особи чи узгоджений вибір кількох осіб, поведінка яких врегульовується правовими нормами.

Ще в Давньому Римі галузі права розділяли на публічне і приватне. Римський юрист Ульпіан до публічного права відносив те право, яке стосується становища Римської держави. Тобто галузі права, які відносяться до публічного, регулюють відносини між державою з одного боку, та іншими учасниками, зокрема громадянами держави з другого. У свою чергу приватне право регулює відносини, що забезпечують інтереси громадян і юридичних осіб. Вище ми уже зазначали, що кожна галузь права регулює відносини певним правовим методом. Як імперативний метод, так і диспозитивний метод мають практичне застосування і в публічному, і в приватному праві. Однак, кожен із них є переважаючим в галузях відповідно публічного та приватного права. Спробуйте визначити, який метод переважає у приватному праві, а який у публічному, визначивши при цьому, які галузі права відносяться до публічного, а які до приватного права (імперетавний метод переважає у публічному праві, а диспозитивний - у приватному).

Кожна галузь права складається із правових інститутів, які регулюють більш однорідну сферу суспільних відносин всередині галузі права. Прикладами таких інститутів у сімейному праві можуть бути: інститут шлюбу, інститут сім’ї, інститут усиновлення тощо. Користуючись цим прикладом спробуйте назвати інститути трудового та конституційного права (трудове право: інститут трудового договору, інститут оплати праці, інститут робочого часу і часу відпочинку; конституційне право: інститут прав людини, інститут парламентаризму, інститут громадянства). Якщо правовий інститут вміщує в собі норми права із кількох галузей права, то він є міжгалузевим.

1. Який елемент правової норми є її обов’язковою складовою?

2. Якщо правова норма не містить санкції, то чи означає це, що за її (норми) невиконання особа не може бути притягнута до відповідальності?

1. У радянські часи герой одного з кінофільмів Дєточкін викрадав легкові автомобілі в осіб, які явно не могли придбати їх на кошти нажиті чесним шляхом. Викрадені транспортні засоби він продавав, а всі одержані гроші переказував у дитбудинки. Оцініть дії Дєточкіна з точки зору моралі і права. Чи не вбачаєте ви певного протиріччя у цих оцінках.

**Орієнтовна відповідь:** з точки зору моралі дії Дєточкіна якщо і не можуть бути схвалені, то в усякому разі не можуть підлягати суворому громадському осуду. Адже Дєточкін вважав, що він відновлює порушену справедливість, відбираючи майно нажите неправедним шляхом і допомагаючи найбільш знедоленим. При цьому слід зазначити, що наш герой не мав у цьому ніякої особистої вигоди, а навпаки ризикував бути притягнутим до кримінальної відповідальності, оскільки з точки зору права він вчиняв кримінально каране діяння. Певне протиріччя в оцінках дій Дєточкіна з двох різних позицій все ж існує. Суд, призначаючи покарання за вчинені дії обов’язково має врахувати моральний бік ситуації, тобто у діях Дєточкіна явно вбачаються обставини, які пом’якшують покарання.

2. Наведіть приклади ситуацій, які регулюються одночасно нормами права, моралі і релігійними нормами.

**Орієнтовна відповідь:** як норми моралі, так і норми права та релігійні норми забороняють вчинення певних дій, наприклад крадіжок та вбивств.

**3. Розташуйте у логічній послідовності елементи системи права за принципом від простого до складного:**

А) інститут права;

Б) диспозиція;

В) галузь права;

Г) правова норма.

**Відповідь:** б – г – а – в.

**4. Розташуйте складові системи права у логічній послідовності від меншого до більшого:**

А) норма права;

Б) підгалузь права;

В) правовий інститут;

Г) галузь права.

**Відповідь:** а – в – б – г.

**5. Розташуйте джерела права України у логічній послідовності залежно від ступеня їх вагомості щодо обсягу врегулювання правових відносин (у порядку зменшення ступеня вагомості):**

А) правовий звичай;

Б) нормативно-правовий акт;

В) нормативний договір;

Г) міжнародно-правовий акт.

**Відповідь:** б – в – г – а.

**6. Визначте відповідність між назвами джерел права та їх змістом:**

*1) правовий звичай; 2) правовий прецедент; 3) нормативний договір; 4) нормативно-правовий акт;*

А) документ загального характеру, що встановлюється за взаємною домовленістю кількох суб’єктів і забезпечується державою; Б) санкціоноване державою правило поведінки, що склалося в результаті тривалого повторення людьми певних дій; В) судове чи адміністративне рішення з конкретної юридичної справи, якому надається обов’язкове значення під час вирішення всіх наступних аналогічних справ; Г) письмовий документ компетентного органу держави, у якому закріплено правило поведінки загального характеру, що забезпечується державою.

**Відповідь:** 1 –б; 2 – в; 3 – а; 4 – г.

**7. Визначте відповідність між видами соціальних норм та їх змістом і функцією:**

*1) корпоративні норми; 2) норми моралі; 3) правові норми; 4) звичаї;*

А) правила поведінки, які є загальнообов’язковими, формально визначеними; Б) правила поведінки, які історично склалися у результаті їх багаторазового застосування; В) виражають позицію людей щодо таких понять, як добро і зло; Г) приймаються об’єднаннями громадян, членами кооперативів, господарськими товариствами, існують тільки у письмовій формі.

**Відповідь:** 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б.

**8. Визначте ознаку права за її описом.**

1. Правові норми взаємодіють між собою та доповнюють одна одну.

2. Правові норми існують тільки в письмовій формі, в усній формі існувати не можуть, закріплюються у нормативно – правових актах, договорах та інших джерелах.

3. Правові норми поширюються на всіх суб’єктів в ідентичних ситуаціях.

4. За недотримання норм права настає юридична відповідальність.

**Відповідь:** 1. Системність права. 2. Формальна визначеність права. 3. Загальність права. 4. Право охороняється державою.

**9. Підберіть джерело права за поданим описом його ознак.**

1. Найстародавніше джерело права, яке історично і фактично передувало закону. Це джерело права зберігало значення в середньовіччі і не втратило популярності в сучасних правових системах традиційно – общинного типу.

2. Це джерело права інколи називають правом, яке створене судом. Однак, воно може бути створено також адміністративним органом, є одним із провідних джерел права англо – американського типу правових систем.

3. Це джерело права розраховане на застосування, його зміст складають норми - правила поведінки загального характеру. Він має суттєве значення у сфері комерційних відносин і майнового обороту, може мати місце між суб’єктами федерації.

4. Це джерело права дуже поширене в багатьох мусульманських країнах. У деяких країнах Африки та Латинської Америки, норми цього джерела тісно переплелися з правовим звичаєм та традиціями общинного побуту.

**Відповідь:** 1.Правовий звичай.2**.** Правовий прецедент. 3. Нормативний договір. 4. Релігійно – правові норми.

**10. Визначте елементи правової норми у наступних правових нормах:**

1. Неповнолітні батьки, які досягли чотирнадцяти років, мають право на звернення до суду за захистом прав та інтересів своєї дитини.

2. Повна цивільна дієздатність може бути надана фізичній особі, яка досягла шістнадцяти років і яка бажає займатися підприємницькою діяльністю.

3. Коли строк випробування закінчився, а працівник продовжує працювати, то він вважається таким, що витримав випробування, і наступне розірвання трудового договору допускається лише на загальних підставах.

4. Незаконна вимога оплати за надання медичної допомоги в державних чи комунальних закладах охорони здоров'я - карається штрафом до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або арештом на строк до шести місяців.

5. Якщо дарувальникові відомо про недоліки речі, що є дарунком, або її особливі властивості, які можуть бути небезпечними для життя, здоров’я, майна обдаровуваного або інших осіб, він зобов’язаний повідомити про них обдаровуваного. Дарувальник, якому було відомо про недоліки або особливі властивості подарованої речі і який не повідомив про них обдарованого зобов’язаний відшкодувати шкоду завдану майну, та шкоду, завдану каліцтвом, іншим ушкодженням здоров’я або смертю в результаті володіння чи користування дарунком .

6. Особи, які подали заяву про реєстрацію шлюбу, повинні повідомити одна одну про стан свого здоров’я. Приховання тяжкої хвороби, а також хвороби, небезпечної для другого з подружжя, їхніх нащадків, може бути підставою для визнання шлюбу недійсним.

7. Перед вступом на посаду народні депутати України складають перед Верховною Радою України присягу. Присягу зачитує найстарший за віком народний депутат України перед відкриттям першої сесії новообраної Верховної Ради України, після чого депутати скріплюють присягу своїми підписами під її текстом. Відмова скласти присягу має наслідком втрату депутатського мандата.

8. Боржник, який прострочив виконання зобов’язання, відповідає перед кредитором за завдані простроченням збитки і за неможливість виконання, що випадково настала після прострочення.

**Відповідь:**

1. Неповнолітні батьки, які досягли чотирнадцяти років (***гіпотеза***), мають право на звернення до суду за захистом прав та інтересів своєї дитини (***диспозиція***).

2. Повна цивільна дієздатність може бути надана (***диспозиція***) фізичній особі, яка досягла шістнадцяти років і яка бажає займатися підприємницькою діяльністю (***гіпотеза***).

3. Коли строк випробування закінчився, а працівник продовжує працювати (***гіпотеза***), то він вважається таким, що витримав випробування, і наступне розірвання трудового договору допускається лише на загальних підставах(***диспозиція***).

4. Незаконна вимога оплати за надання медичної допомоги в державних чи комунальних закладах охорони здоров'я (***диспозиція***) - карається штрафом до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або арештом на строк до шести місяців ***(санкція).***

5. Якщо дарувальникові відомо про недоліки речі, що є дарунком , або її особливі властивості, які можуть бути небезпечними для життя, здоров’я, майна обдаровуваного або інших осіб **(*початок гіпотези*)** він зобов’язаний повідомити про них обдаровуваного **(*диспозиція*).** Дарувальник , якому було відомо про недоліки або особливі властивості подарованої речі і який не повідомив про них обдаровуваного **(*продовження гіпотези*),** зобов’язаний відшкодувати шкоду, завдану майну, та шкоду, завдану каліцтвом, іншим ушкодженням здоров’я або смертю ***(санкція)*** у результаті володіння чи користування дарунком **(*закінчення гіпотези*).**

6. Особи, які подали заяву про реєстрацію шлюбу **(*початок гіпотези*)** повинні повідомити одна одну про стан свого здоров’я **(*диспозиція*).** Приховання тяжкої хвороби, а також хвороби, небезпечної для другого з подружжя, інших нащадків **(*закінчення гіпотези*),** може бути підставою для визнання шлюбу недійсним **(*санкція*).**

7. Перед вступом на посаду **(*початок гіпотези*)** народні депутати України складають перед Верховною Радою України присягу. Присягу зачитує найстарший за віком народний депутат України перед відкриттям першої сесії новообраної Верховної Ради України, після чого депутати скріплюють присягу своїми підписами під її текстом **(*диспозиція*).** Відмова скласти присягу **(*закінчення гіпотези*),** має наслідком втрату депутатського мандата ***(санкція)***.

8. Боржник, який прострочив виконання зобов’язання (***гіпотеза***), відповідає перед кредитором за завдані простроченням збитки і за неможливість виконання, що випадково настала після прострочення **(*диспозиція*).**

**11. Визначте правові норми тих галузей права, які (норми) містять нижченаведені міжгалузеві інститути.**

1. Інститут опіки та піклування. 2. Інститут відповідальності за посягання на право власності. 3. Інститут свободи світогляду і віросповідання. 4. Інститут відповідальності за посягання на право власності.

**Відповідь:** 1. Цивільне, сімейне та адміністративне право. 2. Цивільне, кримінальне, адміністративне та трудове право. 3. Конституційне, адміністративне, цивільне, трудове та кримінальне право.